

附件

河南省 2026 年度教师教育工作征文获奖名单

一等奖（85 篇）

（按姓氏笔画排序）

序号	姓名	单位	征文题目
1	于 彬	西平县第二小学	AI 赋能•专业重塑——人工智能助推小学英语一线教师队伍建设的实践路径研究
2	于文雅	三门峡市东风小学	当孩子说“我抓到了柳宗元的孤独”——一节 AI 赋能古诗复习课带来的课堂改变
3	于松军	南阳市实验中学	从“技能培养”到“生态赋能”：名师工作室助推青年教师成长的范式跃迁
4	马冬冬	开封市第一师范附属小学	走向教育家型教师的三级成长阶梯
5	王 艳	辉县市教师进修学校	从“外部赋能”到“生态共生”——河南辉县探索县域教师发展支持服务体系新路径
6	王 燕	济源市济渎路学校	立足校本特色，赋能劳动育人——小学林木劳动教育课程开发与研究
7	王广军	濮阳市实验中学	巧构多元积分管理体系 数字赋能班级育人提质增效——新时代班主任班级精细化管理创新实践
8	王来民	鹿邑县高级中学校	我在县域高中当头雁
9	尤晓阳	焦作市第十二中学	雨打窗棂悟“无用”——秉持正确育人政绩观，读懂教育的潜与长
10	毋 凡	焦作市第一中学	以 AI 可视化为翼，破高三物理教学之困
11	石丽敏 李俊霞	郑州师范学院附属小学	智能时代小学语文教学新样态的构建路径

序号	姓名	单位	征文题目
12	边佩瑶	开封市金明幼儿园	从“旁观”到“共生”：问题链促深度学习——区域活动中师幼互动的转型实践
13	朱亚超 刘晓俊	襄城县教育教学综合研究中心	新高考视域下高中地理“粮食安全”主题实践活动的探索研究——以襄城县“‘十’里春行，‘坝’上农踪”研学实践活动为例
14	刘 畅	郑州市金水区第五幼儿园	搭建健康共育桥，家园协力助发展——高质量体育活动与家园共育相互促进作用
15	刘 波	郑州市管城回族区教育教学研究中心	从“看见差异”到“专业自觉”，学前融合教育教师能力提升的管城实践
16	刘开艳	浚县第二实验小学	“绿宠”养护赋能小学生生命素养与写作能力双提升
17	刘张利 原 媛 马长春	郑州航空港区益智学校	“大生活”劳动课程群：培智学校劳动教育的实践创新研究
18	闫翠梅	商水县阳城街道办事处第一初级中学	从“乡村教室”到“大学讲堂”——乡村首席教师的蝶变之路
19	许相珍	西峡县双龙镇中心学校	从“石缝扎根”到“成林成势”——西峡县双龙镇师德建设长效机制的实践与探索
20	孙 洁	濮阳市实验幼儿园	麦种·课程·儿童：幼儿园小麦种植 PBL 项目的实践研究
21	孙士宏 顾思琴	河南省实验中学	“我为家乡英烈立传”：革命文化项目式学习的实践与反思——基于河南本土特色的高中语文教学探索
22	孙利娜	洛阳市凝碧街小学	基于洛阳地域文化的小学语文综合性学习实践研究
23	孙银琼	驻马店幼儿师范高等专科学校附属幼儿园	食育润心 餐桌育情 幸福成长——幼儿园食育背景下打造幸福餐桌的实践与示范推广
24	苏艳霞	西平县第二小学	人工智能辅助语文教学的应用效果提升研究
25	李 冬	河南省实验小学（航空港校区）	基于积极心理学的小初衔接阶段学生心理韧性提升的三维干预策略实践研究
26	李 林	开封市教育系统幼儿园	基于绘本教学提升幼儿批判性思维的实践研究

序号	姓名	单位	征文题目
27	李 莉	安阳市教育教研中心	以考促训，以训强师——中招体育考试改革视域下体育教师队伍建设的实践与路径
28	李 蕊	伊川县新区实验中学	以微光暖童心，以师爱伴成长——新时代“启智润心”视域下的班主任管理创新
29	李向阳	光山县第二高级中学	在勤学笃行中进步，在探索突破中成长
30	李怡乐	遂平县第二小学	由一张贴纸引发的思考——教师的专业成长叙事
31	杨艳平	博爱县新华小学	县域小学人工智能通识教育的具身化实践研究
32	肖伟红	鹤壁市师范学校附属小学	生成式 AI 辅助小学中年级作文批改与反馈的实践研究
33	宋念慈	民权县教师进修学校	县域教师专业发展视域下整全式送教“六环节+”的理论逻辑与实践路径研究
34	张 博	周口市文昌小学	从经验到证据：循证课例研究助力教师专业成长的实践探索——基于“三阶 6A 五闭环”框架的行动研究
35	张玉强	延津县塔铺街道初级中学	让白马塔下的每一个生命都向阳生长
36	张弘珊	河南师范大学附属中学	聚焦教学变革，重塑课堂生态——初中化学“教—学—评”一致性的教学范式构建与实践探索
37	张如炎	三门峡市伯阳学校	崤函文脉筑基育人，数智课堂擎旗当先——省级课题引领下初中历史跨学科育人实践
38	张珂	驻马店市第十二初级中学	从“会用”到“善用”：AI 辅助轻量化开发赋能教师数字素养提升的实践探索
39	张晓钰	嵩县车村镇车村小学	双融四维，积分自治——乡村小学“英语+德育”协同班级治理三年实证
40	张静华 杨 阳	河南省省直机关第一幼儿园	红色育人理念下幼儿园“一体两翼”课程架构的建构与实践
41	陈昱锟	桐柏县城郊乡熊壕村小学	淮水之源，以数育心——一个桐柏乡镇数学教师的育人散记
42	陈鹤婷	郑州市实验幼儿园	我给世界留下了什么——一位河南省名师三十一年生命回望

序号	姓名	单位	征文题目
43	邵 婷 赵志红	济源市愚公路幼儿园	基于生活化的幼儿园大班劳动教育的实践研究
44	岳丽鸽	郑州经济技术开发区第六中学	三位班主任制，让育人多一抹幸福的色彩！——郑州经济技术开发区第六中学德育创新实践手记
45	金 珊	三门峡市育才小学	书香深处见青山——我的专业成长与名师工作室建设叙事
46	孟 梦 郭宏玉	河南省实验中学	中原文化润班魂：一场“文化铸魂”的班级管理创新实践
47	赵 杰	洛阳市实验幼儿园	让文化可触，让成长可见——河洛文化资源融入园本课程的实践探索
48	赵晓红	清丰县大流乡里固中心小学	一尺藏温良，躬行丈初心
49	赵瑞君	南阳市卧龙区青华镇第一初级中学	乡土里开出的花——一个乡村首席教师的成长之路
50	胡 丽	漯河市教育局	四维赋能：新时代高素质教师队伍建设的漯河探索
51	胡朝辉	原阳县第七初级中学	智融全流程 慧育新生态——县城初中“AI+教师教育”创新管理的校本实践
52	郜慧娟	洛阳市东升第一小学	青年教师研修评价管理体系的构建与实施
53	洪义杰	辉县市百泉学校	山知道，路知道
54	贾 音	鹤壁市淇滨区明达小学	我把 AI 请进了一年级教室——一个“偷懒”班主任的带班实验
55	倪爱华	周口市川汇区城北幼儿园	化“土”为宝，巧绘童心——乡土材料赋能农村幼儿园创意美术活动的实践探索
56	徐玫莹	光山县第五完全小学	破空生苔，向光绽芳——我的班主任专业成长之路与工作室建设实践
57	郭自强	新乡县第一中学	假如教育有幸福感
58	郭伊凡	河南省第二实验中学	在心灵摆渡中成长：班主任转化“问题学生”的心育实践与反思

序号	姓名	单位	征文题目
59	席肖敬	河南省实验小学	巧用智能工具，探寻整本书阅读新策略
60	陶 贞	信阳市第三小学校	“ 1336 ” 四维一体式青年教师培养的创新模式探究
61	梁晓丽	洛阳市教育局	重构重塑 研训一体洛阳以高水平教师发展体系筑牢教育高质量发展根基
62	韩永梅	商丘市梁园区解放路小学	引路 赋能 共生——中原名师刘晓勤小学道德与法治工作室引领青年教师成长的实践路径
63	韩明辉	平顶山市湛河区教师培训中心	“ 三磨 ” 提炼金课 “ 三度 ” 服务国培
64	靳 晴	开封市教育科学研究院	深耕乡土沃土 厚植家国情怀——高中综合实践活动课程资源开发的探索与实践
65	慕明慧	河南省实验幼儿园	深耕教师教育改革，锻造新时代高素质育人队伍
66	熊开敏	息县第二幼儿园	技术有界，成长无界——一所市级示范园的数字化赋能 “ 慢革命 ”
67	樊媛雪	商丘市外国语实验小学	一纸情境藏岁月 三尺讲台渡星河
68	张玉锋	洛阳铁路信息工程学校	珊瑚在 “ 网 ” ——数字德育的春风化雨之路
69	沙亚娟	河南省新闻出版学校	“ 心理—思政—AI ” 协同视域下校园安全治理的创新研究与实践探索
70	王梦孜	郑州幼儿师范高等专科学校	从 “ 段子手 ” 到 “ 六边形战士 ” ——一名思政课教师的进阶之路
71	石庆民	新乡学院	老干部·大榜样：师德师风建设中的银发力量
72	边 静	安阳师范学院	以文正本，以廉润心——一位文学教师的笔墨修行与育人守望
73	朱文佳	河南大学	且听树说，静待花开
74	朱燕玲	周口师范学院	信笺有温度，教育有回声——一名高校辅导员的育人随笔
75	李大伟	郑州师范学院	以化学初心培育乡土良师——首届化学公费师范生带班育人随笔

序号	姓名	单位	征文题目
76	李 丽	焦作师范高等专科学校	从“技术赋能”到“价值重塑”：高职在线开放课程中“工匠精神”的隐性渗透机制研究
77	张世宁	郑州幼儿师范高等专科学校	守渠与带队：一名思政教育管理者的行与思
78	张 体	洛阳师范学院	平凡粉笔写春秋，三尺讲台谱华章
79	赵 菲	信阳师范大学	教育家精神日常转化的机制与路径——以大别山老区为例
80	姜 姗	河南大学	听诊器里的温度
81	贾俊奇	洛阳师范学院	智教融合育良师——洛阳师范学院计算机师范生人工智能素养培养探索
82	常海洋	河南大学	师者如水：“上善若水”视角下的教师道德自觉
83	康玉洁	周口师范学院	守着学生，才是最踏实的事儿
84	彭 媛	郑州幼儿师范高等专科学校	跨界转型守职教初心，名师领航育时代匠才——一名职教名师的自述
85	温伟婧	郑州师范学院	让他们成为自己历史的书写者

二等奖（160 篇）

（按姓氏笔画排序）

序号	姓名	单位	征文题目
1	马 帅	河南省实验学校英才国际小学	数字化赋能小学高段课堂提质的实践探索——以五年级数学教学为例
2	王 琴	驻马店市第三十二小学	从“小眼镜”到“小太阳”：一名六年级学生的“双减”成长路
3	王 静	淮滨县实验学校	凌霄花开暖人心
4	王长丰	河南省实验幼儿园	太好了：中国心学的教育实践
5	王丽娟	栾川县特殊教育学校	师德铸魂启新程，冰雪励志耀中原
6	王改霞	周口市淮阳区教师发展中心	“533”送教下乡模式的构建与实践
7	王雨涵	河南省实验幼儿园	以法润童心 以爱铸师魂——在一日生活环节建立爱、信任与尊严的育人艺术
8	王梦迪	漯河市舞阳县第二高级中学	县域高中青年教师“课例研修”管理模式创新实践——以舞阳县某高中地理组为例
9	尤晓琳	三门峡市幼儿园	数智赋能视角下幼小衔接的实践探究
10	毛晓燕	平顶山市平东幼儿园	生活化废旧材料在幼儿园常态化美育中的运用
11	户智宇	河南大学附属中学	从“围观”到“深耕”——一位地理教师与 AI 的两年同行
12	孔海洋	鲁山县第四初级中学	教育家精神烛照下的乡村思政教育深耕录
13	叶 媛	孟州市韩愈小学	激活工作室“强引擎” 深耕班主任“专业路”——小学班主任队伍建设与班级创新管理实践
14	史艳艳	开封市第二十五中学	守从教初心 悟育人之路——中原名师的成长感悟与反思

序号	姓名	单位	征文题目
15	付云龙	洛阳市西庞小学	深耕实干育师赋能，精细办学提质增效——学校创新管理及先进经验分析
16	代晓凯	许昌市八一路小学	AI 赋能小学数学跨学科融合教学的实践研究——基于“ AI 视域下小学数学跨学科融合的教学实践研究 ” 课题成果
17	白秋贤	南阳市特殊教育学校	用情境点亮无声课堂——视觉情境创建在聋校语文教学中的实践探索
18	兰 晶	开封市实验幼儿园	求真·求实·求趣——生活化视角下幼儿科学素养培育的路径研究
19	宁丽平	三门峡市陕州区大营镇中心学校	以坚守为笔，绽放育人芳华
20	曲有鑫	唐河县第一小学	晨光里的守望：写在教案本边缘的岁月
21	吕 珊 王秀霞	郑州航空港经济综合实验区 (郑州新郑综合保税区) 基础教研室	循证教研促提质 精准赋能谋发展——教师研修工作坊创新实践与探究
22	朱 莉	南阳市人民政府机关幼儿园	让绘本“有声”，让音乐“有境”——绘本与音乐融合教学的实践研究
23	朱志林	开封市开封县街小学	数智时代以学习者为中心的小学语文创生课堂建构策略
24	任聪慧	荥阳市第三幼儿园	从“裁判”到“支架”：男孩偏多班级幼儿冲突管理的可视化工具实践
25	刘 斌	焦作市城乡一体化示范区文苑街道小学	数字赋能：小学教师队伍梯次建设的实践探索
26	刘运兰	卫辉市后河镇第二中学	我愿做乡村教育的领头雁
27	刘胜利	周口市川汇区教育体育事业发展中心	当前县级教师培训的基本构想
28	刘海利	鹤壁市淇滨区黎阳小学	塑品·培智·共情·铸魂：数字赋能班主任班级管理的创新策略研究
29	刘彩丽	柘城县第二实验小学	班级管理二三事
30	关程影	汝南县第九小学	当计算器学会思考：一位小学数学教师的“退”与“进”
31	许 萍	内黄县第一中学附属初级中学	春风化雨处，自有骐骥来——内黄第一中学附属初级中学德育管理的行与思

序号	姓名	单位	征文题目
32	许艳敏	焦作市实验小学	深耕语文课堂 浸润传统文化
33	孙玉琴	鹤壁市实验学校	深耕班级管理 赋能学生全面成长
34	孙伊亮	平顶山市新华区凌云小学	向下扎根，向上生长：农村小学教师队伍建设的创新实践
35	阴于芳	郑州航空港区绿苑幼儿园	幼儿园“四位一体”师资队伍建设管理模式的建构与实践
36	李 朵	洛阳市特殊教育中心学校	拆掉那堵“玻璃墙”：一名孤独症学生融入集体的阶梯式干预实践
37	李 娜	叶县教育局幼儿园	深耕创新管理，赋能教师园所共进
38	李 静	濮阳市油田第三高级中学	大单元教学在高中生物复习课中的应用
39	李 燕	濮阳市绿城小学	人机共评·师生共研——小学作文精准化教学的创新实践
40	李一	周口市川汇区颍上小学	以温暖治校，以创新育人——做有温度的教育深耕者
41	李文敏	商水县袁老乡袁老小学	破茧成蝶：乡村班主任的“赋能密码”——从一次联合培训看乡村班主任成长的实践路径
42	李亚丽	信阳市人民政府机关幼儿园	强师赋能守初心：在大别山下做新时代的“思政点灯人”
43	李亚锋 李 丞 杜 创	南阳市宛城区官庄镇第四初级中学	AI 赋能跨学科项目式学习的实践探索
44	李佳佳	郑州高新技术产业开发区复新实验中学	作业减量不减质，课堂增效更走心
45	李学红	南阳市第十二小学校	核心素养视域下小学中段数学大单元作业设计的实践研究
46	李玲玲	郑州市郑东新区第二实验幼儿园	追光而行，聚力共生——李玲玲学前教育中原名师的成长之路与辐射实践
47	李胜杰	南阳市宛城区官庄镇小尹庄小学	“五项管理”视域下农村小学家校共育的困境与出路

序号	姓名	单位	征文题目
48	李艳梅	登封市嵩阳高级中学	从“各自为政”到“三维一体”：高中史政地跨学科联动教学的实践重构
49	李恩慧	平顶山市卫东区五条路小学	承行知思想 涵竹韵品格 练五项全能——班主任专业成长实践路径探索
50	李继伟	巩义中学	家长沙龙团辅活动促进高中生心理健康的有效途径探究
51	李梦丹	商丘市第二中学	扎根蓄力量 拔节向晴空
52	杨 真	濮阳经济技术开发区振兴路小学	口袋有糖，心中有光
53	杨 琼	平顶山市新华区焦店镇新庄小学	深耕小班沃土，创新育人范式——小班额班级精细化管理实践与思考
54	杨庆涛	漯河市郾城区教育局	“1351”问题式校本研修模式的实践探索
55	杨彦君	濮阳市第二实验幼儿园	经验向科学回归：谈“同课三构”活动对青年教师教学胜任力提升的推动
56	杨艳丽	河南科技大学附属高级中学	指向深度读写的高中语文“思维型课堂”教学实践
57	时晓玉	新郑市龙湖国际城小学	向下扎根，向上生长——一名小学语文教师的专业成长叙事
58	吴明艳	商丘市第二实验小学市府校区	跨学科作业赋能小学语文核心素养培育的实践路径探索
59	吴瑞丽	登封市少林路小学	以德施教，以文化人——小学语文教学践行立德树人理念的实践路径
60	狄树伟	驻马店市第十中学	时光留白，静等向阳而生
61	汪睿君 汪青林	信阳市羊山外国语小学	智慧平台支持的小学古诗词“双回路”教学机制
62	沈小钦	确山县普会寺镇中心学校	以爱为桥，静待花开——小学班级自闭症儿童教育的实践与探索
63	沈 艳	确山县靖宇小学	在英雄的名字下，种下语文的种子
64	宋春阳	开封市新街口幼儿园	激活内生力：幼儿园教师队伍建设的破局之路

序号	姓名	单位	征文题目
65	宋荣娣	商丘市培文小学	智启课堂 研以致远
66	宋婷婷	信阳开放大学	境·人·心：开放教育的温度——知其境，暖其人，行其远
67	张 磊	许昌幼儿师范学校	擦亮“情·雅·实”德育品牌，引领学校高质量发展
68	张世涛	郑州高新技术产业开发区西湖小学	让错题本“活”起来——AI助力“双减”背景下的小学精准教学实践
69	张红娟	固始县第一初级中学	核心素养视域下散文诗结构化教学实践——以《海燕》为例
70	张丽娜	濮阳市实验幼儿园	从“经验之谈”到“循证素养”——幼儿园教师培训的探究之路
71	张春锋	三门峡市第一高级中学	课题引领下的教师命题素养提升的实践——三门峡市第一高级中学命题大赛活动综述
72	张玲燕	沁阳市王召乡前庄小学	低门槛评价，高温度育人 ——名班主任的师德师风实践探索
73	张海英	河南省实验小学	小学信息科技特色社团活动实践研究
74	张 静	驻马店市第二十小学	不求惊雷之势，但求润物无声——驻马店市第二十小学教师教育实践综述
75	张瑶尧	平顶山市学生资助和健康管理中心	系统施策，多维发力扎实推进大中小学思政课教师一体化建设
76	张赛一	新乡市牧野区牧野镇杨岗小学	聚力研题赋能，以题导学促教——以“无盖长方体习题”为例
77	陈凤涛	夏邑县第十三小学	小劳动，大教育——一次拔草活动折射出的“五育融合”与师德真谛
78	陈文志	宁陵县乔楼乡张庄小学	背起的是母亲，托起的是未来——从刘秀祥看师德的“重量”
79	奈小辉	河南省实验中学	破“错”为立，以“题”化人——高中生数学错题管理的现状调查与效能提升实践研究成果综述
80	尚晓娜	洛阳市王城初级中学	以π文化创新德育范式 用双向管理培育时代新人——洛阳市王城初级中学德育管理创新实践探索

序号	姓名	单位	征文题目
81	罗敏 杨燕	河南省第二实验中学	撑“指”为掌，托举青少年健康成长——河南省第二实验中学健康教育实践探索
82	岳喜红	获嘉县教育教研指导中心	“三翼六步”区域教研模式的建构与实践
83	金洁	商水县新城街道办事处新城小学	以情境点亮童趣，用AI赋能语文——《棉花姑娘》教学随笔
84	周华	郑州外国语中学	跨越山海的同频共振：以精准帮扶赋能教师发展的郑外实践——郑州外国语中学国培计划“一对一”精准帮扶项目2025年度活动综述
85	周姗姗	孟州市化工镇云水小学	有一种教育家精神，叫作“容”
86	周娟	上蔡县卧龙街道办事处中心学校	数字技术赋能乡村教师成长、破解城乡校际教育鸿沟——基于国家智慧教育公共服务平台的实践
87	郑艳	驻马店第二实验小学	从“装饰型情境”走向“驱动型情境”——小学数学情境化习题的两种形态及优化路径
88	赵娜 杨敏	郑州航空港区领航学校	小学英语跨学科主题学习实践策略的研究
89	赵佳敬	新乡县朗公庙镇曲水学校	从画笔到粉笔：一位乡村美术老师的“跨界”成长笔记
90	赵朋飞	周口市川汇区人和办事处韩庄小学	小学生数学口算能力提升的“双四驱动”策略研究
91	赵艳春	民权县实验小学	基于增能理论与多元智能理论的小学生职业倾向的探索实践
92	郝利娜	济源市特殊教育学校	区域融合教育巡回指导的实践探索与优化路径——以济源产城融合示范区为例
93	胡芹芹	濮阳市开德中学	创新精准帮扶模式，夯实教师发展根基——国培计划“一对一”帮扶下教师队伍建设的实践与探索
94	郜素勤	叶县昆北中学	核心素养视域下班主任管理能力提升策略研究
95	段艳霞	温县祥云镇村小学	黄河两岸的教育牵手

序号	姓名	单位	征文题目
96	皇艳利	博爱县秀珠小学	核心素养下学生量感培养教学策略的应用研究
97	侯海侠	河南大学附属中学	铸魂育人与薪火相传：援疆路上的责任践行与使命升华——以援疆思政教师侯海侠实践为例
98	秦文春	洛阳市第十一高级中学	高中数学作业学生自主创新能力培养的实践与研究
99	袁卫国	驻马店市第二初级中学	从“要我学”到“我要学”的教师自主研修路径
100	徐 峰	河南省实验幼儿园怡丰校区	人工智能赋能幼儿园教师数字素养提升的实践研究
101	徐丹丹	鹿邑县鸣鹿中学	当人工智能走进课堂：教师教育何以铸魂——立德树人视域下教育价值回归的理论思考
102	徐祥梅	羊山实验小学	奋进新征程，志做大先生 ——爱生如己，爱生如子，今生无悔
103	高 琳	郑州市第七十三中学	一言知礼，一语见心——从“网络烂梗”到“君子雅言”
104	高文文	郑州市第五高级中学	以仁爱为底色，以文化为经纬——新时代英语教师践行教育家精神的理论探索与实践路径
105	高苏萌	新乡市育才幼儿园	从“爱心”到“能力”——幼儿园师德培育的具身实践探索
106	郭丽丽	原阳县第五初级中学	一棵蒲公英的成长之旅——从乡野讲台到中原名师
107	郭惠明	漯河市实验小学	字理融入课堂，素养落地生根——低段识字教学提质实践
108	桑莉莉	鹿邑县鸣鹿中学	从“一支粉笔”到“数字画像”：初中教师专业成长的路径突围与生态重构
109	黄 珂	西峡县田关镇第一中心小学	特岗十二年：在乡村教育的土壤里长成一棵树
110	黄培杰	平顶山市新华区教师培训中心	基于学科核心素养的识谱教学策略建构与实施
111	曹志逊	河南省偃师高级中学	“强国建设 我们何为”——项目式学习赋能高中思想政治课的创新实践

序号	姓名	单位	征文题目
112	崔 启	项城市教育发展研究中心	构建教师发展“三大体系”，助推“国培”项目县建设
113	董艺璇	开封市第二十一中学	那一次，我缩回了手
114	董垚妤	河南大学附属中学	生成式 AI 赋能家校共育：基于双四象限模型的管理实践
115	韩 璐	三门峡市伯阳学校（小学部）	鹿鸣声声，和乐且湛——我和鹿鸣班的成长故事
116	程 华 吕文静	河南省省直机关第一幼儿园	构建内生性发展破解园本教研之困——省直一幼“国培计划(2025)”精准帮扶项目纪实
117	程东华	固始县武庙集镇中心学校	粉笔灰落成的路
118	程娇娇	鹤壁市综合高中	高中班主任管理中的“学习心法”教育
119	谢茹芹	洛阳市豫通街小学	教师数字素养培育的现实思考
120	路 明	安阳市建安小学	实干开新局，铸魂育新人——从家校冲突案例谈新时代师德坚守与科学师德考评之路
121	窦明奇	濮阳市实验小学	只拣儿童多处行
122	窦金乾	周口市文昌小学	大学参与下校本教研模式探究
123	蔡永正	安阳市第三中学	数字赋能校园综合实践“五环节”育人模式建构与实践
124	蔡兴广	商丘市第六中学	深耕育人之道，巧铸集体班魂——班主任素养提升的实践探索
125	蔡贺蝶	漯河市第二实验小学	盈科而后进，放乎四海——浅谈对学生学习规律的尊重
126	樊会雨	许昌市光明路小学	做教育田野里的守望者
127	樊莹莹	南阳市孔明实验幼儿园	传统与科技相拥，文化与成长共生——南阳市孔明实验幼儿园“追光教育”实践探索
128	潘玺臻	叶县第二实验学校	尚美研修，教师专业成长的立体化路径——叶县第二实验学校校本研修创新实践

序号	姓名	单位	征文题目
129	葛燕燕	洛阳铁路信息工程学校	“四颗糖”的神奇“威力”——记一个“顽石”学生和我的成长故事
130	李 瑞	河南省新闻出版学校	深耕劳育守匠心，以赛促学促成长——记 2026 年劳动教育优质课评选参赛感悟
131	景雅洁	河南省新闻出版学校	“五抓五促”育新人——“三全育人”视域下中职班级治理模式的探索与实践
132	马梦晓	焦作师范高等专科学校	从“精准滴灌”到“拔节生长”：“双精准”园长培训模式的质量增效实践
133	王子铭	安阳师范学院	当 AI 遇见莎翁：一次关于人文教育“温度”的课堂实验
134	王仁举	新乡学院	需求驱动·标准引领·实践赋能——地方高校二级学院实施教师教育改革研究的路径与方法
135	王可莉	驻马店幼儿师范高等专科学校	以“童心”映照“初心”：幼师高专师德涵养四位一体模式的实践探究
136	王 婷	信阳师范大学	把票权还给孩子——一场环创赛里的师范生培养启示
137	王 璟	焦作师范高等专科学校	深耕美育浸润实践，厚植立德树人初心——美术学院美育浸润活动综述
138	田 冲	周口师范学院	“互联网+UGS+选育用评”：“国培计划”精准赋能乡村教师专业成长的实践与探索
139	代琨琦	商丘幼儿师范高等专科学校	听见，就是教育的开始
140	刘方然	商丘幼儿师范高等专科学校	守望者的幸福
141	刘 蒨	郑州师范学院	走近，方能看见
142	苏 鑫	河南大学	教师评价者身份认同的三重维度
143	杨 勇	信阳师范大学	人生导师何为：轻轻走进那扇“心”门——兼谈“俯身”的教育力量
144	杨 博	洛阳师范学院	从追赶到同行：数智时代传媒专业校企交流协作共同体建设随笔
145	肖伯安	郑州幼儿师范高等专科学校	小切口·大提升——以“游戏支持与引导能力”为支点撬动乡村骨干教师专业成长

序号	姓名	单位	征文题目
146	吴潇宇	周口师范学院	从“一个人奔跑”到“一群人共生”：地方师范院校青年教师发展共同体的五维赋能实践
147	沈俊汝	郑州师范学院	人工智能赋能师范生数字素养提升的实践路径——以郑州师范学院教育教学部为例
148	张沛 杨璐	洛阳师范学院	守正师范底色，数字赋能强师——AI 数字化赋能新时代高校青年教师队伍建设的洛师实践探索
149	岳云强	新乡学院	实干笃行守初心，铸魂育人三十载
150	赵坤	洛阳师范学院	躬行济水沃土，以教研实干践行教育家初心
151	赵虹元	洛阳师范学院	地方高校教师数智教学能力提升的困境及其纾解
152	胡莹莹	河南师范大学	守护教育的“温度”：数智时代教师情绪劳动的价值意蕴、边界困境与重构路径
153	费泽丹	信阳师范大学	踏遍深山知师道，以心引航青年行
154	夏淑玉	河南大学	弘扬教育家精神视域下师范生师德教育课程建设的创新探索——以《教师职业道德与专业发展》课程改革为例
155	郭敏	信阳师范大学	教师教育需要增加读写障碍学生学习能力的相关培训
156	郭朝辉	河南师范大学	寻史学根脉，探授课之法——《中国史学史》教学感悟
157	曹锦丽	焦作师范高等专科学校	教育家精神融入高职师范生培养的“三维九径”路径研究
158	睢瑞丹	新乡学院	穿透教书表象，抵达育人本真
159	蔡亚薇	安阳师范学院	深耕数字教育，绘就洹畔育人新篇
160	樊瑞华	安阳师范学院	以红旗渠精神涵养高校青年教师心理资本

三等奖（262 篇）

（按姓氏笔画排序）

序号	姓名	单位	征文题目
1	丁 松	商丘市睢阳区教师进修学校	琢璞成玉，以尊重叩响真心
2	于溟慧	南阳市油田第五小学	小学作文“独我”写作思维进阶实践
3	马妮娜	济源市济水一中	深耕精研提质减负，创新管理赋能成长
4	王 方	焦作市马村区工人村小学	扎根讲台守初心 一路追光共成长——我的省名师成长之路
5	王 贤	南阳市第一实验幼儿园	教育家精神引领下幼儿园生活化思政教育的实践探索
6	王 培	许昌市第一中学	播种·赋能·引领——贯通教育中信息科技拔尖创新人才选育的路径探索
7	王少楠	商丘市实验幼儿园	以爱为炬 以研为翼 做豫派学前教育的追光者
8	王中媛	郑州市科技工业学校	校园文化引领下的中职学校师资队伍建设的实践研究——以郑州市科技工业学校为例
9	王凤仙	焦作市光明中学	以德润桃李 温暖伴朝夕
10	王东可	南召县太山庙乡第一初级中学	用心教，用爱育——农村初中班级管理与育人实践探析
11	王田田	郑州龙门实验学校（小学部）	听，有声的成长
12	王立超	濮阳市第一中学	花绳舞动——一名体育教师的教育随笔
13	王成效	平顶山市曹镇中学	践行“教用创护”AI，智启作文教学新篇
14	王贞培	华中师范大学附属息县高级中学	单元研习任务导向下高中语文“新样态”教学实践研究
15	王庆旭	潢川县高级中学	传承红色基因，铸就青春高山——思政教育“走心”的实践历程

序号	姓名	单位	征文题目
16	王 宏	潢川县牛岗中心学校	把语文课堂种在田野里——农村小学一、二年级语文教学设计实践探究
17	王玲华	襄城县实验高级中学	用“知识逻辑链”撬动高三历史一轮复习——以《中外历史纲要（上）》第5课教学实践为例
18	王姿晗	原阳县第五初级中学	以爱为炬，照亮少年逐光之路
19	王艳珂	汤阴县教育发展中心	角色扮演在初中道法课堂法治素养培育中的实践研究——以“身边的法律”为例
20	王素晓	许昌工商管理学校	四位一体强师德，长效机制铸师魂——许昌工商管理学校师德师风建设的创新实践
21	王顾颖	社旗县兴隆镇初级中学	数字赋能提升教师素养的策略研究
22	王 晓	三门峡市甘棠幼儿园	铸魂强师守初心，数字赋能育新人——依托名师工作室构建幼儿园梯队化教师培育新格局
23	王晓萍	新密市超化镇第一初级中学	粉笔为篙，渡人渡己——乡村语文教师践行教育家精神的实践探索
24	王智晓	驻马店市第三高级中学	以教育家精神引领新时代高中班主任育人之路
25	王稼西	济源实验小学	“双减”与新课标视域下小学语文多元化作业设计路径研究
26	韦怡心	长葛市坡胡镇水磨河小学	一专多能强队伍，五育并举润乡娃——乡村小规模学校教师队伍与特色育人创新管理实践
27	毛 超	郑州实验外国语学校	“双减”背景下初中古诗文多文本阅读有效教学策略浅谈
28	介向丽	漯河市实验幼儿园	健康学校视域下幼儿健康生活素养培育的实践探析
29	方瑞艳	安阳市第三十九中学	怀一颗育人丹心，守三尺平凡讲台
30	毋趁心	焦作市第三十三中学	向下扎根守热爱 向上生长迎花开
31	申光明	焦作市特殊教育学校	以舞为翼 破茧成光

序号	姓名	单位	征文题目
32	田 萌	濮阳市油田皇甫中学	五育润心 成长赋能——九年一贯制学校“五育工程”实践新路径
33	史小刚 张晓红	济源市教师进修学校 济源产城融合示范区教育体育局	高位赋能，体系管理，工具创新，全域推进——济源示范区中小学校本研修管理创新活动综述
34	史赵明	开封市第十三中学	以心为灯，静待花开
35	付 晶	长垣市第四实验小学	小手背后
36	付丽君	商丘市第三高级中学	流年悟教，语润初心
37	付 萌	遂平县第七幼儿园	一纸童画，一语成长——解锁小班幼儿绘本表征的育人密码
38	代浩静	洛阳市教师发展中心	分阶培育：教育家精神融入教师职业生涯的路径探析
39	宁 柯	南阳市第五中学校	一袭暖衣承师爱，廿载温情续初心
40	权亚茹	信阳高级中学	一针一线磨心性 劳育课堂润童心
41	吕明晔	新乡市卫滨区平原镇朱召小学	深耕校本研修之路 筑牢乡村教育根基——“绿韵 1+3”三维教研体系构建与实践
42	吕金金	淮滨县芦集乡中心学校	从“验算本”到“作息钟”——一名乡村特岗教师对留守儿童习惯养成的教育随笔
43	吕雪莹	濮阳市油田第十七中学	以字为眼 以笔暖心
44	朱 颖	河南省第二实验中学	静待花开，顺势而育——捕捉日常里的教育契机
45	朱小四	新县教师发展中心	缓解“马太效应”指向五育并举的课堂教学路径——以《苏州园林》教学为例
46	朱文芳	新乡市红旗区向阳小学	“ZHI+”赋能，让教研真正发生
47	朱丽娜	永城市第五幼儿园	知则纵横 行则高远
48	朱琛玲	许昌第二高级中学	看见“生长”的力量，见证“奇迹”的发生——少年谈《暑假奇迹》读书会观察手记

序号	姓名	单位	征文题目
49	朱景莲	民权县第三小学	新课标下小学语文发展型学习任务群的阅读教学实践研究
50	朱满满	周口市莲花路幼儿园	游戏化教学策略在幼儿园大班传统节日体验活动中的运用
51	华 村	驻马店市第四小学	巧用人工智能赋能课堂，助力教师数字素养稳步提升
52	刘 元	许昌市建安区镜水路小学	带着歌声往前走
53	刘 杨	安阳市教育教研中心	立足文化根脉，做有根、有魂、有精神的“未来教师”——AI时代师德建设的守正、铸魂、赋能新路径
54	刘 智	焦作市第十七中学	从“怕”到“爱”：初中生文言文阅读能力提升的实践路径
55	刘冉冉	商丘市睢阳区实验小学	守正创新精耕管理 凝心聚力锻造良师——学校教师队伍创新管理实践与经验总结
56	刘芝勤	周口市纺织路小学	温柔守三尺，静待百花开
57	刘会朗 马亚杰	郑州航空港区龙翔实验学校	深耕“双共同体”育人 筑牢心育防护网——郑州航空港区龙翔实验学校九年一贯制跨学段心理健康实践探索
58	刘丽萍	郑州市中原区保利百合幼儿园	以匠心深耕幼教，以领航共筑芳华
59	刘点点	郑州一中国际航空港实验学校	聚焦成长，丰富形式，铸就卓越师魂
60	刘俊超	封丘县第一初级中学教育总校	深耕课堂守初心 薪火相传育桃李
61	刘晓雨	鹿邑县教育教学研究中心	人工智能赋能微课设计与教学策略探究
62	刘 浪 谢青云	新密市第一高级中学	赓续百年文脉，以文润德育人——新密一高人文特色教育实践活动综述
63	刘 娟	郑州高新技术产业开发区外国语小学	疑中探理，彩在绽放——我的“疑彩数学”成长之路
64	刘献珍	睢县实验小学	让“10”在儿童心中真正“立”起来——对一年级《10的再认识》的课例解读

序号	姓名	单位	征文题目
65	刘 熙	上蔡县西洪乡固村小学	“下得去、留得住、教得好”——公费师范生乡村从教路径探析
66	许瑞璇	周口市体育运动学校	以爱为引，静待少年向阳生长
67	孙 甜	三门峡市实验小学	融思政于英语课堂，守初心育新时代少年
68	孙晓枫	郑州市第二十四中学	AI 时代，坚守语文人文之美的实践路径
69	孙菁菁	濮阳市实验幼儿园	泥土之上，是生长的光——一位幼儿园教师的“数字时代童年”守护手记
70	苏培培	平顶山市第一高级中学	从“知识传递”到“学习引导”：人工智能时代高中生物教师角色的转型与坚守
71	杜倩华	新蔡县实验小学	以戏育人，韵润童心——小学戏曲社团《花木兰选段》表演教学实践策略
72	李 芳	濮阳市开德小学	听见“第二”的声音——一堂数学课中的选择与教育启示
73	李 敏	新乡市市直第一幼儿园	幼儿陶艺活动中创新思维培养的实践研究
74	李 慧	商丘市梁园区特殊教育中心	“赋能—共生”双维驱动：特需儿童心理韧性提升的区域实践模式构建与验证
75	李 璐	新乡市红旗区丰华街小学	等一抹迟绿
76	李大维	新乡市红旗区平原小学	青衿逐光 砺能致远——新乡市红旗区平原小学教师队伍建设管理实践探索
77	李印娟	南阳市特殊教育学校	坚守康复初心，涵养高尚师德——学前聋儿康复教育中的师德践行与育人初心
78	李华贤	南阳市第十二小学校（明山路校区）	从“揠苗助长”到“抗倒伏”：教师教育规律意识的觉醒与重构
79	李向阳	漯河市实验小学	以高质量校园文化建设护佑孩子的缤纷快乐童年——市实验小学西城校区以文化人一体育人的生动实践
80	李会青	濮阳市华龙区幼儿园	从“急性子”到“慢性子”
81	李孟轲	开封市马头幼儿园	搭台赋能为成长，深耕沃土育芬芳——开封市马头幼儿园教师队伍建设的创新管理实践

序号	姓名	单位	征文题目
82	李剑钊	许昌市建安区长村张街道中心学校	新质赋能校园治理，轻量 AI 实现减负增效——城乡接合部中小学管理优化路径探索
83	李迷娥	安阳县职业中等专业学校	深耕职教创新班级管理，以爱铸魂培育技能新人
84	李晓丹	登封市北区小学	跨越“结果”鸿沟，重塑“守恒”认知——低段数学等号意义理解的教学实践研究
85	李晓娟	三门峡市育才中学	以东坡诗文为舟，载育学子文心与素心
86	李晨静	新乡市第十一中学	赋能县域中小学教师教育高质量发展实践探究
87	李琦	开封市禹王台区中山路第一小学校	我有两把尺子——我的教育反思与追问
88	李智莉	商丘市睢阳区胜利小学	创新育人视角下微班会的设计与实践探索
89	李媛媛	周口市莲花路第二小学	守教育初心，做领航匠人——个人成长自述
90	李颖颖	河南省实验中学	“题”开文路，“目”通理境——以标题为支点的教学设计策略
91	杨瑞	漯河市高级中学	叩问心灵的“第一锤”
92	杨霞	南阳市人民政府机关幼儿园	二十四节气与传统节日文化融入幼儿园劳动教育实践探索
93	杨丹	汝南县第一初级中学	从“独角戏”到“大合唱”——依托中原教研名家工作室探索初中数学课改之路
94	杨明丽	商丘市第二实验小学	用爱点亮每一颗星
95	杨婷婷	漯河市郾城区太行山路小学	把日子过成“连续剧”，在二年级收藏长大的证据
96	杨增强	林州市第九中学	困境突破与路径优化：名师工作室赋能校本研修实践探索
97	杨燎燎	许昌市许都路小学	“3321”班主任素养培育体系的构建与实践——基于许昌市许都路小学的校本探索
98	吴芳	商丘市第一实验小学	“凶将军”变形记

序号	姓名	单位	征文题目
99	何怡珊	汝阳县实验小学	AI 技术赋能小学语文个性化阅读教学的实践路径与成效探究
100	邹晓玲	光山县第三完全小学	立足新课标，以粽润心，以读育人——《端午粽》第二课时教学随笔
101	宋书趁 王景连	鄢陵县实验学校	深耕课堂真问题，研训一体共成长——“深度学习视域下‘三段六步’本真课堂模式实践策略研究”阶段性探索纪实
102	宋亚旗	洛阳市老城区第二小学	深耕教研守初心 抱团赋能共成长
103	宋怡宁	濮阳市高阳实验学校	用爱点亮迟来的身影
104	宋晨晨	河南大学幼儿园	从“老师我想你”开始
105	张 苗	内乡县灵山雷锋学校	乡镇讲台上的六年：在泥土与星光间守望成长
106	张 洁	漯河市城乡一体化示范区黑龙潭镇河涯李小学	润物无声，播撒希望，做一名幸福的乡村教师
107	张 恒	新乡高新技术产业开发区道清路小学	拥抱差异，融合共成长——普通小学融合教育校本化管理的创新实践
108	张 敏	封丘县教育体育局	协同·发展：在地化县域教师研修评价驱动的实践
109	张 辉	漯河市召陵区人民路小学	借智聚力，让平凡课堂生长温柔微光
110	张 静	河南省实验学校鑫苑外国语小学	以心育心，步履不停
111	张天蕊	淇县实验中学	当公式遇上人间烟火：我在数学课里植入的“职业基因”
112	张丹丹	栾川县陶湾镇中心小学	以爱润心 以德育人——用师德微光照亮困境学子前路
113	张华暖	新乡市第九中学	幸福从接纳开始
114	张冰莹	三门峡市城乡一体化示范区实验高级中学	以青春守乡土，以微光启新程

序号	姓名	单位	征文题目
115	张好好	驻马店市第十二初级中学	“五共”聚力研修共同体，赋能班主任专业成长路
116	张玲玲	临颍县南街幼儿园	深耕本草食育，传承国粹文化——中医药文化融入食育实践活动综述
117	张茵	郑州市第四十四高级中学	逐光而行，向新而生——我的教师专业成长之路
118	张盼	商水县舒庄乡第一初级中学	深耕班主任育人沃土，以师德匠心助力青年教师专业成长
119	张真真	郑州经济技术开发区滨河第二小学	教育家精神引领下“一轴两轨”青年教师成长路径研究
120	张晓灿	济源市第四中学	狮舞青春——一所普通高中的社团育人之路
121	张娟	西华县特殊教育学校	爱的N次方，躬身践行守师德
122	张淑娟	新郑市鸿福学校	从“有”到“优”的教研蝶变——新郑市鸿福学校“品质教研”两层四要素范式的实践综述
123	张雅君	濮阳市油田第一小学	让数学从课本走向生活——以日常丈量低年级数学成长之路
124	张景景	许昌市建安区张潘镇邓庙小学	扎根泥土，静待星光
125	张慧银	柘城县梁庄乡前张学校	数字赋能育雁阵 匠心筑梦致初心
126	陈卓	许昌市第三高级中学	提按之间——从书法教育谈教育家精神的时代践行
127	陈小静	汤阴县任固镇中心学校	躬耕乡土守师德，研创书香向未来——乡村首席教师工作室深耕整本书阅读育人实践
128	陈良发	光山县实验小学	甜蜜的约定
129	陈孟丽	商丘市文化路小学	那些藏在课本里的“第二语言”——低年级语文教材插图教学随笔
130	陈惠娜	濮阳市职业中等专业学校	课堂的温度，来自“我验证过”的笃定
131	武文	焦作市解放区环城南路第一小学	基于数学核心素养的教学延伸 ——《除数是一位数》单元实践活动记录

序号	姓名	单位	征文题目
132	苗艳利 王 静	济源市济水办事处中心学校	创新“1125”联动研修，赋能区域教改提质增效——济源市济水中心学校联动研修赋能教学变革实践探索
133	范冬梅	南阳市第十五小学校	强师背景下课题引领小学数学教师高阶思维教学能力提升实践
134	范婧红	林州市第一实验小学	深耕师培沃土，笃行赋能成长——系统化培育助力教师队伍高质量发展
135	林 慧	渑池县尚德幼儿园	从泪汪汪到暖洋洋——见证孩子们的三年成长
136	林艳芳	新乡市田家炳高级中学	数字时代教师何为？——教师数字素养提升工程政策解读与实践
137	罗 葳	信阳市第二实验小学	以“大先生”之姿，铸“小公民”之魂——小学思政课教师践行教育家精神的行动逻辑
138	罗惠方	淮阳红旗中学	传统艺术纳入中小学美术社团课程研究
139	岳艳丽	封丘县黄德镇第二小学	放手，让作文的生命力在自评自改中绽放
140	周凤枝	长葛市第一初级中学	文以载道润心田，德以立身铸师魂——新课标下初中语文班主任“学科+德育”协同育人实践探索
141	周亚芳	开封市金明小学	莫让 AI 偷走笔尖的温度——关于小学生习作依赖 AI 写作的教育随笔
142	周英娣	南阳市第十五完全学校初中部	以“筛、引、培、帮、带、放”六维发力锻造优秀班主任队伍
143	周 昕	开封市特殊教育学校	当冲突发生，我选择坐下来——班级管理中的对话策略
144	周佳佳	河南省第二实验中学	默契的认真，是教育最美的状态
145	周俊青	淅川县滔河乡直小学	地域文化融入农村小学数学作业设计的实践研究——以淅川县小学中年级为例
146	周敬奎	鹿邑县教师进修学校	基于“教学评一致性”的观课议课——循证赋能的教师专业成长路径初探
147	郑永林	渑池县县直中学	粉笔灰落处，是光

序号	姓名	单位	征文题目
148	宗向峰	河南大学附属中学	以纯粹铸魂：教育家精神引领下师德师风建设的实践路径——从张桂梅到《山花烂漫时》
149	宗星星 郭佳霖	河南省济源第一中学	教体融合背景下区域中学生篮球梯队培养的政策研究与学校实践
150	孟红梅	永城市第三初级中学	三维联动·五径赋能：校本研修中教师队伍建设的实践路径
151	孟慧芳	平顶山市新华区教师培训中心	让“最美”成为常态——一位师德建设工作者的思考与承诺
152	赵 鹏	南阳市第二中学校	十五载静待花开，以匠心守望成长
153	赵利利	焦作市第十一中学	《蜀道难》中的生命飞扬——浪漫诗笔与太白气质的教学寻绎
154	赵 明	息县第一高级中学	“一核双翼·三维进阶”：县域高中高阶思维力培养模式的构建与实践
155	赵凯艳	濮阳市华龙区中心幼儿园	删繁就简，向美而行——践行轻量保教，守护纯粹童心
156	赵宝珠 邓梦晓	安阳市新一中学	安阳乡土文化融入高中历史课程思政实践的探究
157	赵雪玲	周口市城乡一体化示范区泰和家园幼儿园丰和分园	落实强师提升行动 数字赋能教师成长——丰和家园幼儿园教师队伍建设实践探索
158	赵曾尚	信阳市崇德中学	基于特色课程构建的专门教育改革路径探索与实践——以信阳市崇德中学为例
159	赵瑞莹	舞阳县章化镇第一初级中学	特岗教师的乡村修行：守一份初心，破三重心障
160	赵新菊	新野县城区北关小学校	智启新程育良师，五育润心筑芳华——北关小学以数字赋能深耕“双减”育人实践
161	赵慧全	安阳市龙安高级中学	课标“铸魂”与课堂“落地”——河南高中信息科技教师数字思政素养的困境与突围
162	侯红利	滑县城关街道滑台路小学	深耕课堂提质，细化服务赋能，持续巩固“双减”育人成效——校园育人提质系列活动综述

序号	姓名	单位	征文题目
163	娄 慧	周口市第二高级中学	慢慢来，比较快
164	姚 炳	漯河实验高级中学	深耕美育强师筑根基，集团协同赋能促成长——普通高中艺术教育集团化视域下音乐教师队伍建设实践探索
165	姚晨鑫	开封市静宜中学	课堂上，学生教会我的三件事
166	贾红瑞	鹤壁市松江小学	深耕教育新理论 立德笃行育人心
167	徐双丽	平顶山市城乡一体化示范区福佑路小学	深耕作业改革，赋能“双减”提质
168	徐佳倩	鹤壁市致远小学	以爱立魂 以制固本——谈我校师德师风建设的几点体会
169	徐春芳	安阳市龙安区善应镇中心幼儿园	以初心筑沃土，以坚守育桃李——我与善应镇中心幼儿园的逐光之路
170	徐艳荣	郑州高新技术产业开发区创新大道小学	七彩课后服务，实现“七巧”育人——创新大道小学“七巧”课后服务课程化实施
171	殷姜颖	漯河市第四高级中学	教育有温度，不负山与海——读《当一个不扫兴的班主任》有感
172	高 雅	漯河市特殊教育学校	以数润心，让节俭教育落地生根
173	高书文	河南辅读中等职业学校	铸魂·赋能·聚力·固本——教育家精神引领下中职思政教师的成长之路
174	高利敏	洛宁县永宁小学	深耕师训提质 创新管理赋能——新时代背景下中小学教师队伍建设创新管理实践探索
175	高维鹏	固始县方集镇第一初级中学	慢一点，听那些细微的声音
176	郭天雨	商丘市梁园区民主路第二小学	三尺小讲台，藏起大教育
177	郭文斌	焦作市道清小学	坚守教育初心 践行育人使命——记一名基层体育教师的成长之路
178	郭金鹏	郑州航空港区大马幼儿园	我，很“懒”
179	郭秋红	商丘市第一中学	二十五载深耕教坛 逐光前行薪火相传

序号	姓名	单位	征文题目
180	郭琼芬	平顶山市湛河区东风路小学	做一个擦星星的人——一名小学数学省级名师的成长自述
181	郭颖范	许昌实验小学	在教育的烟火中，点亮每一束光
182	唐书军	灵宝市川口镇湾底小学	提灯守望乡土，静待漫山花开
183	唐启丽	潢川县高级中学	以课强师，闭环精进：筑牢县中振兴师资根基
184	桑亚丹 闫婉莹	郑州市第四十一高级中学	一核双翼：AI 赋能信息技术课堂精准干预范式的构建与实践研究
185	黄文敏	息县教师发展中心	三盏书香灯，半生育人路
186	常小飞	汤阴县县直人民大道幼儿园	云端钥匙：AI 时代幼儿园教师数字能力提升模式的重构
187	常慧慧	焦作市第十二中学	以平凡师心 润桃李芬芳
188	崔村晓	禹州市实验学校	以物理之思，悟成长之路
189	康程琳	巩义市东区实验幼儿园	以体育为支点撬动教师专业成长——巩义市东区实验幼儿园教师教育创新管理纪实
190	梁宁峰	漯河市艺术幼儿园	名师修炼记：一场 22 年的“拔节”与“回声”
191	梁孝君	鄢陵县县直幼儿园	从“经验型保教”到“研究型深耕”——依托园本教研淬炼教师素养
192	董晓明 刘 莹	许昌市第一中学	渗透健康教育的初中生物学跨学科实践教学探索——以“目”浴阳光“睛”彩同行一节为例
193	韩 辉	安阳市第六十三中学	行走的思政课：安阳文化资源与初中跨学科教学融合——以安阳市第六十三中学教师队伍与班级治理实践为例
194	韩 静	辉县市北云门镇中心学校	把根扎在泥土里
195	景浏妍	许昌市兴业路小学	以阅读赋能思维，以实践深耕育人——许昌市兴业路小学整本书阅读教学的实践探索

序号	姓名	单位	征文题目
196	程千芬	南阳市卧龙区潦河镇辛店中心小学校	以“学做启思”构建小学数学“简真”深度课堂
197	程媛琳	汝州市特殊教育学校	给孩子们一座“看得见”的教室——一名特教班主任的两年探索
198	谢高通	河南师范大学附属中学	初中语文读写结合的路径及实践探究
199	缙若琳	鹤壁市桃源小学	以绘本为壤，育品格之花——绘本阅读在低年级育人实践中的价值挖掘
200	解远丽	宁陵县阳驿镇袁楼小学	播撒书香种子 点亮多彩童年
201	廉 能	济源市大峪镇第一初级中学	从“关起门”到“敞开怀”：国培如何提升我的专业素养
202	樊文杰	平顶山市第四十一中学	深耕教师教育 赋能高质发展——平顶山市第四十一中学教师教育活动综述
203	霍双锋	河南师范大学附属中学	赋能师德建设，激活育人动能——新时代班主任师德师风五位一体建设机制实践
204	冀海霞	鹤壁市实验幼儿园	以师德守初心 以心育润芳华
205	衡崇玲	新安县第四实验幼儿园	当柔性引领遇上精准赋能——以新安县第四实验幼儿园为例
206	魏亚亚	济源市梨林镇第一初级中学	从施工图走向实景图：“教—学—评”一致性教学方式变革的探索与实践
207	魏国亮	郑州市教育科学规划与评估中心	燃灯引路，从中职生到合格医者——教育家精神引领下中职教育如何开展中医教学
208	魏甜甜	河南省第二实验中学	看见慢半拍的孩子
209	桑彦彪	洛阳铁路信息工程学校	以仁爱润心田，以匠心筑集体——我的中职班主任育人笔记
210	厉梦兰	河南卫生健康干部学院	以青春医心守护朝夕民生，在“一老一小”实践课堂中做实校园思政教育
211	曾梦遥	河南卫生健康干部学院	以德技并修赋能教学提质：职业院校“以评促教”的育人机制与实践路径
212	黄晶晶	河南省新闻出版学校	巩固“双减”成效，助力教育高质量发展——2025—2026 年度活动综述

序号	姓名	单位	征文题目
213	关瑶涵	河南卫生健康干部学院	铸魂强师守初心，立德思政育新人
214	廖继东	河南省总工会干部学校	数智转型背景下教师数字素能的维度框架与培育路径研究
215	王立龙	新乡学院	新工科背景下食品化学碳水化合物章节思政教学改革研究
216	韦莞玉	驻马店幼儿师范高等专科学校	桃蕴善意，润育师心
217	司珂珂	商丘幼儿师范高等专科学校	AI+美育：新时代青年教师数字化教学能力养成随笔
218	庄 羽	新乡学院	以教育家精神铸魂强师——新乡学院商学院教师队伍的奋进之路
219	刘伟民 赵纲领 李 莉 林可君 刁心峰	商丘师范学院	商丘师范学院物理学（师范）专业：构建“协同育人+阶梯递进+智能赋能”的实践教学能力提升体系
220	刘志芳	河南师范大学	教育家精神融入师范生培养的评价指标体系构建与实施策略研究
221	刘伶俐	商丘幼儿师范高等专科学校	当语文老师和我聊起“朗诵与歌唱相通”——一次跨界对话引发的职教思考
222	刘国强	河南大学	数字技术重塑高校思政课的育人逻辑
223	刘勇华	信阳师范大学	师范生职业认同现状及对策探讨——基于对河南省部分师范院校的调查
224	刘 莹	郑州师范学院	课程思政如何“润物无声”——以文创产品设计为例的教学探索
225	齐璐明	郑州师范学院	技以载道，智以弘师——论人工智能时代教师数字素养提升的理论逻辑与价值遵循
226	汤 伟	安阳师范学院	以技筑基，以赛赋能，以行铸魂——安阳师范学院文学院师范生培养育人实践
227	纪童琳 魏贝贝	河南师范大学	基于TPACK框架的心育教师培训模式实践探索——以“国培计划（2025）”示范项目初中心理健康教育骨干教师培训为例

序号	姓名	单位	征文题目
228	苏于皓	河南大学	评价牵引下人工智能助推高校青年教师数字素养提升的机制与路径
229	杜丙新	安阳师范学院	人工智能赋能职前教师数字化教学能力培养的路径探索
230	李宗盟	信阳师范大学	以求真治学之心，践教育家精神之路
231	杨玉茹	河南大学	病房为堂，护心育人——护理教育随笔
232	杨盛茹	河南大学	以仁心行医，以师心育人
233	杨 博	安阳幼儿师范高等专科学校	躬耕教坛十二秋，初心无悔向新程
234	肖 静	洛阳师范学院	从制度到素养：高校教师 AI 能力提升的赋能与激活路径
235	谷 婷	安阳幼儿师范高等专科学校	微课赋能，让教师成长“看得见”
236	张文涛	商丘师范学院	“让有信仰的人讲信仰”是如何炼成的？——商丘师范学院马克思主义学院“四个聚焦”锻造师德师风纪实
237	张永慧	商丘幼儿师范高等专科学校	绘本最美的时刻，不在纸上
238	张亚杰 岳亚平 李晓敏 谭蓓佳	河南大学	践行教育家精神，深筑学前育人坊——教育家型学前教育工作者培养的创新实践
239	张伟丽	驻马店幼儿师范高等专科学校	文脉为经，数智为纬：双线融合构建托育专业学子师德养成机制
240	张松林	商丘师范学院	校地协同赋能职前职后一体化教师培养体系建设——以商丘师范学院人文学院中学教师教育提质实践为例
241	张晓月	安阳师范学院	指向“卓越教师”培养的教育教学改革实践——以《教育学》课程为例
242	张 梅	商丘师范学院	激活乡土资源，赋能乡村教师成长——以乡土地理实践课程开发助推河南乡村教师素养提升为例

序号	姓名	单位	征文题目
243	张 焕	商丘师范学院	河南省中小学班主任德育评价素养测评及提升策略
244	张博阳	郑州师范学院	AI 赋能视唱练耳课程改革对音乐师范生综合从教能力提升成效研究
245	陈 丹	商丘师范学院	强师视域下美育教师数字素养与育人能力提升研究
246	陈福杰	郑州师范学院	诗乐铸魂——古诗词音乐融入思政教育的探索
247	罗 瑞	周口师范学院	以爱为灯守初心，以行践诺铸师魂——新时代教师教育工作者履职纪实
248	周 芳	郑州幼儿师范高等专科学校	铸魂于课，赋能于师——教师课程思政素养提升实践成果报告
249	孟喜华	商丘师范学院	论新时代教师师德修养的三层境界
250	赵蓓蓓	焦作师范高等专科学校	携仁爱之心，赴育人之旅
251	娄丽萍	洛阳师范学院	看见思维的那一刻
252	祝艳芳	商丘师范学院	文脉铸师魂，文化育新人——卓越教师培养视域下师范生文化认同与传承素养培育路径
253	姚曙光	安阳师范学院	从“专职负责”到“全员心育”：非心理学专业师范生心理支持能力培养的课程改革探索
254	贺思谦	洛阳师范学院	从“碑刻刀锋”到“育人笔锋”：书法美育涵养师德的校本实践——以洛阳师范学院石刻馆为例
255	贾 岚	郑州幼儿师范高等专科学校	新时代高职青年教师岗前实训与职后发展衔接机制研究
256	高 光	周口师范学院	全周期双导师三维度：新入职教师岗前培训“赋能链”的校本构建
257	郭红霞	周口师范学院	基于体验学习圈的小学人工智能教育资源课程化模式构建
258	黄 敏	焦作师范高等专科学校	深耕双师建设，聚力校企协同——新时代旅游英语专业师资队伍建设实践探索

序号	姓名	单位	征文题目
259	彭河银	信阳师范大学	以教育家精神润心，让中华情在琴键流淌
260	程 杰	安阳师范学院	以实干赴新局，以初心育新人——一名辅导员的师德践行手记
261	谢 婷	信阳师范大学	数智时代中小学卓越教师职前培养机制重构研究——基于河南实践的调研分析
262	颜 伟 闫军辉 周 峰	信阳师范大学	双模协同、四维赋能：地理师范生数字素养培养模式改革与实践